

# Taxonomie Van De Affectieve Leerdoelen

---

## [Book] Taxonomie Van De Affectieve Leerdoelen

Thank you extremely much for downloading [Taxonomie Van De Affectieve Leerdoelen](#). Maybe you have knowledge that, people have look numerous period for their favorite books following this Taxonomie Van De Affectieve Leerdoelen, but stop occurring in harmful downloads.

Rather than enjoying a good PDF behind a cup of coffee in the afternoon, then again they juggled subsequent to some harmful virus inside their computer. **Taxonomie Van De Affectieve Leerdoelen** is welcoming in our digital library an online right of entry to it is set as public thus you can download it instantly. Our digital library saves in combined countries, allowing you to get the most less latency time to download any of our books in the same way as this one. Merely said, the Taxonomie Van De Affectieve Leerdoelen is universally compatible taking into consideration any devices to read.

## Taxonomie Van De Affectieve Leerdoelen

### **Taxonomie van Romiszowski - Leren & Innoveren**

affectieve Romiszowski heeft echter een taxonomie ontwikkeld, waarin vaardigheden uit elk van deze drie domeinen geplaatst kunnen worden op een reproductief en een productief niveau Bovendien heeft hij nog een vierde domein opgenomen, namelijk dat van de interactieve/sociale vaardigheden

**WERKWOORDEN BIJ BEHEERSINGSNIVEAUS VAN BLOOM**

opklimmende moeilijkheidsgraad Men zou de taxonomie als een trap kunnen voorstellen Iedere volgende trede is ingewikkelder en omvat steeds de vorige treden 1 Kennis: Doe je boek dicht en noem de zes denkniveaus van Bloom 2 Inzicht: Hier zijn drie vragen Op welk niveau van Bloom zijn de vragen gesteld? 3

### **Inspiratieboek Blended onderwijs - Radboudumc**

formuleren van leerdoelen, maar ook helpen de taxonomie beter te doorgronden Een uitgebreidere toelichting op de domeinen en niveaus met actiewerkwoorden van de taxonomie van Bloom vind je hier Affectief De vijf niveaus van vaardigheden in het affectieve domein van de taxonomie van ...

### **Bloom gereviseerde taxonomie lijst met werkwoorden123**

Bloom gereviseerde taxonomie - lijst met werkwoorden123 1 Kennis 2 Inzicht 3 Toepassing 4 Analyseren 5 Synthese 6 Evalueren 7 Creëren Gedragskenmerk Feiten-reproductie Begrip Weten en inzien gebruiken in nieuwe situaties Ordenen naar inhoud samenstellen terugblikken Iets nieuws maken Herkenning Interpretatie Kiezen van de juiste

### **HERZIENE TAXONOMIE VAN DE LEERDOELEN VAN BLOOM**

HERZIENE TAXONOMIE VAN DE LEERDOELEN VAN BLOOM volgens Anderson en Krathwohl, 2001 affectieve stimuli en enigszins gemotiveerd en betrokken is 21 Meedoen, stilzwijgend instemmen - de leerling voldoet slechts aan de verwachtingen of verplichtingen

### **Taxonomie Van De Affectieve Leerdoelen - podpost.us**

Taxonomie Van De Affectieve Leerdoelen with it is not directly done, you could admit even more on the order of this life, approximately the world We come up with the money for you this proper as skillfully as simple pretension to get those all

### **KUNST - LEERDOELEN FORMULEREN - TAXONOMIEEN**

\*Deze ordening van de soorten en vaardigheden was niet gebaseerd op wetenschappelijke onderbouwing als een taxonomie van leerdoelen SOCIAAL: COMMUNICEREN (IN DIALOOG) MET ANDEREN DOOR EN OVER KUNST \*Deze ordening van de soorten en vaardigheden was niet gebaseerd op wetenschappelijke onderbouwing als een taxonomie

### **Bijlage 2: Leerdoelen formuleren: werkwoorden**

leerdoelen\_formuleren\_werkwoorden, p 9 Afdeling Onderwijsondersteuning / RU Nijmegen Bijlage 2: Leerdoelen formuleren: werkwoorden Gebruik actiewerkwoorden in uw leerdoelen! Analyseren Evalueren Synthetiseren / creëren Vergelijken Analyseren Argumenteren Redeneren

Becommentariëren Evalueren Interpreteren Onderbouwde visie geven

### **Door rianet Knevel Dit artiKel is in verKorte versie ...**

Taxonomie classificeerT heT leren Een taxonomie is een methode om te classificeren Het is een (kunstmatige) rubricering van begrippen volgens een bepaalde structuur Aan de hand van een taxonomie kun je observeren, beschrijven en discussiëren Er zijn vele taxonomieën mogelijk en inzichten veranderen op basis van ideologieën en ontdekkingen

### **Taxonomie - Twynstra Gudde kennisbank**

nadruk legt op het analyseren en opdelen van leerdoelen en leerstof (dus denkt vanuit de lesstof, de inhoud, de kennis), legt Shulman de nadruk op het leerproces (dus denkende vanuit de leerprocessen) Zijn taxonomie heeft een constructivistische ondertoon Het perspectief is dat van de lerende Shulmans taxonomie bena-

### **Paul van den Bos - Vrije Universiteit Amsterdam**

knowledge, application en integration) als affectieve vaardigheden (human dimension, caring) en regulatieve vaardigheden (learning how to learn) Voor wat betreft de cognitieve vaardigheden omvat de taxonomie van betekenisvol leren ook alle bekende elementen uit de taxonomie voor cognitieve vaardigheden van Bloom

### **Hoofdstuk DOELSTELLINGEN Inoefenen kennis en vaardigheden**

2 GEDRAGSCATEGORIE (taxonomie De Block) Geef van onderstaande leerdoelen het gedragsniveau aan (schrijf op een apart blaadje) 1 Het begrip schutkleur met een drietal voorbeelden illustreren 2 Uitleggen wat buitenspel is 3 Op snelheid tussen kegels dribbelen 4 Bewijzen dat de spelregels verschillen bij zaalvoetbal en pleinvoetbal 5

### **Handleiding Leerdoelen DOCOP Def - KU Leuven**

Leerdoelen beschrijven de kennis, sociaal-affectieve vaardigheden (voorbeelden 3 en 4) Tabel 1: Bloom 4 heeft een classificatiesysteem ontworpen, de taxonomie van Bloom, om de verschillende niveaus te onderscheiden Hierin stelt hij dat leerinhoud op 6 niveaus verwerkt

### **TOETSMATRIJS SNRO info**

Onafhankelijke Partner in Kwaliteit SNRO Stichting Nederlands Register Opleidingen, Morgenstond 15, 6661 PZ, Elst (gld), Tel 0633327323

www.sno-instituut.nl; e

## **TOETSEN DE TOETSCYCLUS**

moeilijk aspect bij het ontwikkelen Een taxonomie biedt hierbij ondersteuning Met een taxonomie worden leerdoelen/toetstermen geïnclassificeerd in niveaus van toenemende complexiteit In paragraaf 71 wordt toegelicht wat een taxonomie is en wat de voor- delen zijn van het gebruik Paragraaf 72 gaat over het selecteren van een passende taxonomie

## **WHITEPAPER**

toetsmatrijs met een passende taxonomie Bij opdrachten wordt de toetsmatrijs een opdrachtenontwerpschema genoemd In dit schema vormen de leerdoelen de basis voor een of meer opdrachten In het schema worden de leerdoelen niet uitgewerkt tot concrete, eenduidige en meetbare sub- leerdoelen, maar gelijk tot (globale) beoordelingscriteria

## **Onderwijskunde als ontwerpwetenschap**

Formuleren van leerdoelen: taxonomieën 443 Het fenomeen 'taxonomieën van leerdoelen' 443 Taxonomie van Bloom 444 De taxonomie van De Block 447 Taxonomie van Kratochvíl 448 Competenties en leerdoelen 449 Een nieuwe oriëntatie 449 Een poging tot begripsomschrijving 449 Competenties en de lerarenopleiding 453

## **Leidraad bij het maken van een lesvoorbereiding**

reeds, welke leerdoelen zijn reeds bereikt, maw over welke voorkennis beschikken ze? Het is ook belangrijk na te gaan wat de belangstelling is van de leerlingen, of er voortaken waren, wat het klasklimaat is, hoe de leerlingen zich in groep gedragen, wat ...

## **College 14-02-2016 BB**

11-2-2016 2 • Eerste stap in lesvoorbereiding • Beheersingsniveau • Verschillende leerdoelen Leerdoelen Formuleren van leerdoelen 1 Verwacht gedrag / vaardigheid 2 Conditie 3 Criterium Taxonomie van Bloom

## **LEERLIJNEN ACADEMISCHE VAARDIGHEDEN**

De taxonomie van Bloom (1956) is een hiërarchisch systeem voor de classificatie van leerdoelen Hierin wordt een onderscheid gemaakt in drie domeinen: cognitief, psychomotorisch en affectief (zie bijlage 2 voor de uitwerking)